

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Экономический потенциал Российской Федерации
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Учебный план | 38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности | |
| Квалификация | специалист | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 14 | |
| самостоятельная работа | 157 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 2,2 | |
| часов на контроль | 6,8 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|----|----|------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Практические | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | | | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 10 | 10 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 12,2 | 12,2 | 16,2 | 16,2 |
| Сам. работа | 5 | 5 | 152 | 152 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | | | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| Итого | 9 | 9 | 171 | 171 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
к.с.н., Доцент, Рамазанов М.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., Доцент, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Экономический потенциал Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:
38.05.02 Таможенное дело
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н. профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель - дать целостную систему знаний и представлений о пространстве изучаемых регионов, их природно-ресурсном, трудовом и экономическом потенциале, территориальных различиях в хозяйственной специализации, а также о демографических, экономических и экологических проблемах, возникающих в процессе развития международных экономических и политических отношений. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономическая география и регионалистика мира |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.2.2 | Менеджмент |
| 2.2.3 | Финансы |
| 2.2.4 | Экономика таможенного дела |
| 2.2.5 | Бухгалтерский учет |
| 2.2.6 | Маркетинг |
| 2.2.7 | Налоги и налогообложение |
| 2.2.8 | Таможенные платежи |
| 2.2.9 | Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект |
| 2.2.10 | Экономическая безопасность |
| 2.2.11 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 2.2.12 | Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах |
| 2.2.13 | Анализ хозяйственной деятельности |
| 2.2.14 | Мировая экономика |
| 2.2.15 | Теория государственного управления |
| 2.2.16 | Управление предприятием малого и среднего бизнеса |
| 2.2.17 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать | основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенности, как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития, как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| 3.2 Уметь | использовать знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей, анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития, использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| 3.3 Владеть | навыками применения знаний основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей, |
| ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; | |
| ОПК-1.1: Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей | |
| Частично знает | основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенности |
| В большинстве случаев знает | основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенности |
| Свободно и уверенно знает | основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенности |
| Частично умеет использовать знания | основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей |
| В большинстве случаев умеет использовать знания | основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей |
| Свободно и уверенно умеет использовать знания | основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенностей |
| Частично применяет знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей |
| В большинстве случаев применяет знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей |
| Свободно и уверенно применяет знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей |
| ОПК-1.2: Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| Частично знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| В большинстве случаев знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| Свободно и уверенно знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| Частично умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| В большинстве случаев умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| Свободно и уверенно умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| Частично анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенности развития |
| В большинстве случаев анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенности развития |
| Свободно и уверенно анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенности развития |
| ОПК-1.3: Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| Частично знает как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| В большинстве случаев знает как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| Свободно и уверенно знает как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| Частично умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| В большинстве случаев умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| Свободно и уверенно умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| Частично применяет экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| В большинстве случаев применяет экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| Свободно и уверенно применяет экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности |
| ПК-3: Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения |
| ПК-3.1: Знать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| Частично знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| В большинстве случаев знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| Свободно и уверенно знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| Частично умеет использовать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации |
| В большинстве случаев умеет использовать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| Свободно и уверенно умеет использовать порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| Частично применяет порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| В большинстве случаев применяет порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| Свободно и уверенно применяет порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации |
| ПК-3.2: Уметь выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| Частично знает как выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| В большинстве случаев знает как выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| Свободно и уверенно знает как выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| Частично умеет выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| В большинстве случаев умеет выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| Свободно и уверенно умеет выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| Частично выявляет риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| В большинстве случаев выявляет риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| Свободно и уверенно выявляет риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности |
| ПК-3.3: Владеть навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| Частично знает как применять навыки оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| В большинстве случаев знает как применять навыки оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| Свободно и уверенно знает как применять навыки оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| Частично умеет использовать навыки оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| В большинстве случаев умеет использовать навыки оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| Свободно и уверенно умеет использовать навыки оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| Частично применяет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| В большинстве случаев применяет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |
| Свободно и уверенно применяет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 1,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.4 | /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.5 | Тема 1.2 Методология анализа экономического потенциала страны /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.9 | Тема 2.1 Трудовой потенциал России /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.13 | Тема 2.2 Минерально-сырьевой потенциал России /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 0,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 1,5 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.17 | Тема 2.3. Производственный и научно-технический потенциал России /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 2 | 40 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.21 | Тема 3.1 Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 2 | 38 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.25 | Тема 3.2 Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 2 | 39 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.29 | Тема 3.3 Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза /Тема/ | 2 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
| 1.30 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 2 | 35 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.33 | /ИКР/ | 2 | 2,2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |
| 1.34 | /Экзамен/ | 2 | 6,8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

1. Наиболее привлекательным для иностранных инвестиций является:

- а) Республика Дагестан
- б) Краснодарский край
- в) Волгоградская область

2. Республика Калмыкия входит вэкономический район России:

- а) Северо-Кавказский
- б) Поволжский
- в) Восточно-Сибирский

3. Месторождения железных руд:

- а) Тихвинское
- б) Уренгойское
- в) Костомукшское

4. Наибольшей численностью населения в ЮФО обладает:

- а) Краснодарский край
- б) Волгоградская область
- в) Ростовская область

5. Районы размещения разрабатываемых месторождений калийных солей:

- а) Восточно-Сибирский
- б) Западно-Сибирский
- в) Уральский

6. Столицы республик Российской Федерации:

- а) Благовещенск
- б) Казань
- в) Саранск

7. Города России с населением более одного миллиона человек:

- а) Самара
- б) Уфа
- в) Ростов-на-Дону

8. ЮФО имеет сухопутную государственную границу с:

- а) Узбекистаном;
- б) Арменией;
- в) Казахстаном;

9. К топливно-энергетическим ресурсам относятся:

- а) водные;
- б) торф;
- в) нефелины.

10. По числу жителей ЮФО занимает в России:
а)второе место;
б)третье место;
в)пятое место.
11. Естественное движение населения включает:
а)эмиграцию;
б)половозрастной состав;
в)рождаемость.
12. Эти виды сырья используются в химической промышленности:
а)хромитовые руды;
б)асбест;
в)поваренная соль.
13. Ведущий в ЮФО регион сельскохозяйственного производства:
а)Краснодарский край
б)Ставропольский край
в)Ростовская область
14. Регион ЮФО, в отраслевой структуре которого пищевая промышленность является ведущей отраслью:
а)Краснодарский край
б)Ставропольский край
в)Адыгея
15. Наибольшее значение транспортный комплекс имеет в хозяйственном комплексе:
а)Краснодарского края
б)Ростовской области
в)Дагестана
16. Столица Ингушетии:
а)Элиста
б)Назрань
в)Магас
17. Топливо-энергетический комплекс включает:
а)гидролизную промышленность;
б)производство нефтегазопромыслового оборудования.
18. На размещение предприятий цветной металлургии решающее влияние оказывают следующие факторы:
а)транспортный;
б)сырьевой;
в)водный.
19. Виды сырья, используемые в химической промышленности:
а)хромитовые руды;
б)асбест;
в)поваренная соль.
20. Столица Ингушетии:
а)Элиста
б)Назрань
в)Магас
21. Области России, омываемые морями:
а)Магаданская
б)Кировская
в)Смоленская
22. Регионы лесоизбыточных зон России:
а)Ростовская область
б)Волгоградская область
в)Республика Коми
23. Регионы возделывания озимой пшеницы:
а)Краснодарский край
б)Кировская область
в)Омская область
24. Регионы, наиболее благоприятные для интенсивного молочного животноводства:
а)Ярославская область
б)Астраханская область
в)Вологодская область
25. Морскими портами являются:
а)Якутск
б)Мурманск
в)Сургут
26. Области, имеющие сухопутные границы с иностранными государствами:
а)Смоленская
б)Пензенская
в)Курская

5.2. Темы письменных работ

1. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.
2. Группировка регионов России по степени ресурсообеспеченности.
3. Оценка характера размещения природно-ресурсного потенциала по регионам страны.
4. Региональные особенности размещения ресурсных отраслей хозяйства России и их роль в современном развитии России.
5. Региональные особенности размещения отраслей тяжёлой промышленности России и проблемы их модернизации в современных условиях.
6. Региональные структуры машиностроения России и их отраслевые особенности. Районы - лидеры в развитии высокотехнологичных отраслей машиностроения.
7. Региональные особенности развития сельского и лесного хозяйства России и их связь с природными условиями страны. Возможности решения проблемы продовольственной безопасности страны.
8. Региональные проблемы развития транспортного комплекса России на современном этапе. Проблема транспортной обеспеченности восточных регионов страны.
9. Формирование сферы услуг как фактор развития регионов в условиях постиндустриального развития.
10. Анализ возможностей оптимизации хозяйственного комплекса Уральского экономического район с целью снижения его ресурсоёмкости и энергоёмкости
11. Сравнительный анализ путей развития Западной и Восточной Сибири.
12. Сравнительный анализ географического положения Северного и Дальневосточного экономических районов и оценка его влияния на развитие этих регионов

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Чеботарев Н. Ф. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 |
| Л1.2 | Морозова Т. Г. | Экономическая география России: учебник | Москва: Юнити, 2017 |
| Л1.3 | Голоктионова Ю. Г., Бабич Т. Н., Вертакова Ю. В., Донцова О. И., Думнова Н. А., Сорокин Д. Е., Шманев С. В., Юрзинова И. Л. | Государственное регулирование национальной экономики: учебник | Москва: Прометей, 2020 |
| Л1.4 | Морозова Т. Г., Победина М. П., Поляк Г. Б., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Морозова Т. Г. | Региональная экономика: учебник | Москва: Юнити, 2015 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б. | Региональная экономика: учебник | Москва: Юнити, 2015 |
| Л2.2 | Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. | Экономическая география и регионалистика: учебник | Москва: Дашков и К°, 2016 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л3.1 | Орлова Н. Л. | Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 42 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

- перечнем вопросов (вопросов к зачету).